

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано на
заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.19
Председатель *Гражданова*
пр. - и 1 от 31.08.19

Утверждаю Директор
ТОГБПОУ «Строительный
колледж»

А.И.Ананьев
пр. - и 62 от 31.08.19
пр. - и 62 от 03.09.19

Комплект контрольно - оценочных средств по учебной
дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Форма обучения: заочная

Тамбов

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики: Терновская Е.А., преподаватель

1. Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по английскому языку в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке; - формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; - обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;
2. Уметь устно выступать с сообщениями.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;
3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении;
4. Уметь понимать основное содержание текстов	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи; - описывать явления, события;

типы письменных сообщений	<ul style="list-style-type: none"> - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;
Знать:	
1. Знать значение новых лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> - определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;
2. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	<ul style="list-style-type: none"> - определять значение языкового материала на родном языке; - называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;
3. Знать новые значения изученных глагольных форм	<ul style="list-style-type: none"> - определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;
4. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	<ul style="list-style-type: none"> - перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка; - определять значение реалии на иностранном и на родном языке
5. Понимать тексты, построенные на языковом материале	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;
6. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать смысл инструкции на изучаемом языке; - передавать содержание инструкции на родном языке; - различать нормативные документы на изучаемом языке;

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Уметь вести диалог	Составление диалогов на заданную тему	Дифференцированные зачеты (в количестве трёх) в виде контрольных работ (практические задания, устный опрос, задания в тестовой форме)
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями	Проекты студентов	
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	Задания по аудированию	
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	Работа с источниками	
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	Написание докладов, эссе	
3 1. Знать значение новых лексических единиц	Проекты, эссе	
3 2. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	Устные ответы студентов	
3 3. Знать новые значения изученных глагольных форм	Грамматические упражнения	
3 4. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	Доклады, эссе	
3 5. Понимать тексты, построенные на языковом материале	Работа с источниками	
3 6. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	Работа с источниками	

4. Комплект оценочных средств
4.1. Объект оценивания «Умение аудировать»
Практическое задание №1

Вариант 1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1— 5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

- At the post office
- At the booking office
- At the airport
- At a restaurant
- In the hospital

Диалог	A	B	C	D

Dialogue A

A: Give me 100 first-class stamps, please.
 B: Here you are. That will be 25 dollars. Anything else?
 A: Yes, I want 20 airmail stamps for Europe. I want to send this letter by registered mail.
 B: Okay. Your total bill is 34 dollars. You have to fill out this form.

Dialogue B

A: Is it a direct train to London?
 B: No, you have to change trains at Bimiham.
 A: I see. One ticket to London, please.
 B: Single or return, Ms?
 A: Single, please.
 B: 64 pounds, please.

Dialogue C

A: Good morning. Please, have a seat here. What's the problem?
 B: I have a terrible stomachache.
 A: Do you have diarrhea?
 B: Yes, I do.
 A: Do you have any other symptoms?
 B: Yes, I feel sick.

Dialogue D

A: Good evening. Two for dinner?
 B: Yes, that's right.
 A: Where would you like to sit?
 B: Could we have a table near the window, please?
 A: Certainly. Here is the menu.

Вариант 2

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1— 5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

- In the shop
- In the restaurant
- In the exhibition
- At school
- In the office

Диалог	A	B	C	D

Dialogue A

A: Is it going to be sunny at the weekend?
 B: Yes, I think so. That's what I heard on the radio.
 A: Good! Then we're going to have the party outside.
 B: OK. But we're going to need some more chairs.

A: I'm going to see John later. I can ask him to bring some.
B: Good idea. Is he going to bring some extra plates and glasses, too?
A: Yes, he is.

Dialogue B

A: What're you doing tonight?
B: Nothing. Why?
A: Do you want to go out somewhere?
B: Yeah. We can go to the cinema in town.
A: Good idea. What do you want to see?
B: There's a new film with George Clooney. I love him. I think it starts at eight.
A: OK- Do you want to go for a coffee first?
B: That sounds great. Do you know a good place to meet?
A: How about at Michel's Cafe at seven o'clock?
B: Perfect. See you there!

Dialogue C

A: Yes, I'd like a ticket to London, please. For today.
B: Single?
A: No, return, please. I'm coming back on Thursday.
B: OK. First or second class?
A: Second is fine.
B: That's £62 please. How would you like to pay? By cash or card?
A: Is Visa OK?
B: Of course. Just enter your PIN here, please. Thank you.

Dialogue D

A: Have you been to Egypt before?
B: No, I haven't. This is my first time, but my husband has — he was in Alexandria, in the north of Egypt.
A: It's a very beautiful place. Well, I hope you're enjoying my country. Have you seen any famous places yet?
B: Oh, yes! We've been to Luxor.
A: Oh, very good. Did you like it?
B: Yes, we loved it. It was very romantic. And we saw the Valley of the Kings.

Практическое задание №2

Вариант 1

Вы услышите рассказ о среднестатистической британской семье. В заданиях A1 - A6 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A 1 Statistical data can help us to

- 1) understand society and social trends
- 2) analyze recent publications
- 3) change people's habits

A 2 The average British family lives in a semi-detached house in the. of England.

- 1) north
- 2) west
- 3) south

A3 They own their house which is situated of a large town.

- 1) in the center
- 2) in the industrial part
- 3) in the suburbs

A 4 Father in the average British family earns.

- 1) 200 a week
- 2) 2000 a month

- 3) 40 a week
 A 5 Mother in the average British family works.
 1) every day
 2) several days a week
 3) far from the house
 A 6 is not among the most popular activities of the average British family.
 1) Going to the cinema
 2) Going to the pub
 3) Going hiking

There is, of course, no such thing as the average British family but statistical data can help us to understand a society and social trends. Every year official statistics based on questionnaires and surveys are published and these provide a lot of useful information on people's habits. This profile is based on one of their recent publications. So what is the average British family? The average British family lives in a semi-detached house with a garden in the south of England. They own their house, which is situated in the suburbs of a large town. The house has three bedrooms. On average they have two children and a pet. The family drives a two-year-old Ford Cortina. He works in the office of an engineering company for 40 hours a week and earns? 200 per week. He starts at 9.00 in the morning and finishes at 5.30 in the evening. He goes to work by car, which takes him 20 minutes. He doesn't particularly like his job but there are chances of promotion. She works three days a week and earns?. She works locally and goes there by bus. She quite likes her job as it gets her out of the house, she meets people, and it is close to the children's school. The children go to a state school which is a few miles from home. A special bus comes to pick them up every day. They are at school from 9.00 to 3.30. The most popular evening entertainment is watching television or video, which the average person does for two and a half hours a day. After that, the next most popular activity is visiting friends, going to the cinema or a restaurant, or going to the pub. The most popular hobby is gardening and the most popular sports are fishing, football and tennis.

Вариант 2

Вы услышите рассказ о среднестатистической британской семье. В заданиях A1 - A6 обведите цифру 1,2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- A 1 Corbin became a film star at the age of.
 1) 14
 2) 7
 3) 4
 A 2 Corbin's favourite city is.
 1) Los Angeles
 2) New-York
 3) Washington
 A 3 Corbin has .
 1) three younger sisters
 2) three elder brothers
 3) three elder sisters
 A 4 The first film in which Corbin was cast is
 1) 'Jump in'
 2) 'Catch That Kid'
 3) 'The Great Gatsby'
 A 5 Corbin likes Johnny Depp because.
 1) he is a cool guy
 2) his films are very exciting
 3) he is a talented actor
 A 6 His favourite sound is
 1) the alarm clock ringing
 2) his fans' applause
 3) the ocean at night

Corbin Bleu was a model by the time he was four years old, a Broadway actor at six, on TV at seven, a film star at fourteen, and now he is part of the biggest musical ever made - High School Musical. Corbin Bleu was born in New York on February 21, 1989. 'New York is my favourite place in the whole world because it's where I was born,' he says. 'I go back all the time and I love it. New York is so incredible. The people are amazing and the city itself is so alive.' When Corbin was about six his family moved to Los Angeles. Corbin Bleu has three younger sisters. He says that they are crazy, yet funny and often make him laugh. Bleu graduated from the Los Angeles High School for the Arts. When he was a first-year student, Corbin was cast in the lead role in the feature film Catch That Kid. In the film Jump In Corbin stars along with his father David. 'It was so great,' he remembers. 'We're not just father and son, we're friends!' Last year, Corbin released his first solo album. 'It was so incredible to be able to get the opportunity to make my own first album. I never expected to do that although I've been singing all my life.' Corbin's favorite actor is Johnny Depp: 'I love his films. When he plays a character he makes such a transformation you totally believe him in the part and forget it's Johnny Depp,' he says. His favorite singers are Michael Jackson, Prince and Lenny Kravitz: 'They are definitely my musical heroes,' he says. Bleu's favourite book is The Great Gatsby by Francis Scott Fitzgerald: 'I read it in my high school. I didn't want to read it at first but when I got into it I was so excited. Gatsby is such a cool guy!' he remembers. Corbin's favourite colours are gold and black. His favourite sound is the ocean at night. Corbin hates getting up early in the morning. 'The first thing I do every morning is: hit the alarm clock and go back to sleep!' If Corbin doesn't want to be recognized when he goes out he usually ties his hair up or puts on a hat.

1. Объект оценивания «Умение говорить»

Практическое задание №3

Составить монолог по теме:

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2. Человек, здоровье, спорт
3. Город, деревня, инфраструктура
4. Природа и человек (климат, погода, экология)
5. Повседневная жизнь, условия жизни
6. Досуг
7. Новости, средства массовой информации
8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
10. Государственное устройство, правовые институты
11. Планирование времени (рабочий день, досуг)
12. Условия проживания, система социальной помощи
13. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)
14. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера
15. Новости, средства массовой информации
16. Реклама
17. Искусство, музыка, литература, авторы произведений

Практическое задание №4

Составить диалог по теме:

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2. Человек, здоровье, спорт
3. Город, деревня, инфраструктура
4. Природа и человек (климат, погода, экология)
5. Повседневная жизнь, условия жизни
6. Досуг
7. Новости, средства массовой информации

8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
10. Государственное устройство, правовые институты
11. Планирование времени (рабочий день, досуг)
12. Условия проживания, система социальной помощи
13. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)
14. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера
15. Новости, средства массовой информации
16. Реклама
17. Искусство, музыка, литература, авторы произведений

2. Объект оценивания «Умение читать» Практическое задание №5

Translate into Russian:

My Flat

I live in the city in a block of flats. My address is: fl. 45, 14, Pine Street. Our flat is on the first floor and we don't take a lift. We usually go upstairs and downstairs on foot. There are no flats on the ground floor. There are some shops and a library there. It's very convenient. Our flat is big. There is a living-room, a dining-room, a bedroom and a children's room in it. At the end of the corridor there is a big hall with a balcony. At the other end of the corridor there is a kitchen and a bathroom. The dining-room is opposite the living-room, and the children's room is to the left of the bedroom. We have all modern conveniences in our flat: telephone, gas, electricity, cold and hot water. My room is not very big. There is a table with a computer, a bed, a wardrobe and a bookcase in it. In the corner of the room there is an arm-chair. In the living-room you can see a sofa, two arm-chairs, a TV set with a video tape-recorder and a table. There is a carpet on the floor, nice curtains on the window and a modern lamp on the ceiling. There are also pictures on the walls and a vase on the table. The hall is rather big. We can dance and play the piano there. In the dining-room you can see a sideboard and a big table with chairs around it. The door of the dining-room leads to the kitchen. The kitchen is not very big. There is a cupboard, a table, a refrigerator and a radio there. In the evening I help my mother. I go to the kitchen, turn on the cold and hot water and wash the dishes. Then I turn off the water, put out the light and go to my room. My father's garage is in the yard. We often go to the country to visit my aunt. She lives in a small village. My aunt likes flowers so you can see a lot of flower-beds near her house. She also grows vegetables in the kitchen-garden. My aunt's house is very nice. She has got some interesting things there: an old mirror, a record-player and old books. She likes to listen to records and read books. My aunt sometimes goes to town and visits her friends and relatives.

Практическое задание №6

Translate into Russian:

Pets

I am fond of animals. I have got several pets at home. They are a dog, two cats, a rabbit and a parrot. My dog is black-and-white. It has short ears and long fur. The cats have short fur, they are red-white-and-black. The rabbit is fluffy, its colour is grey. The parrot is rather big. Its feathers are of different colours. It speaks and repeats words. I run with my dog and play tag with my cats. The dog, the cats and the rabbit are friends, and they often play together. The parrot can pronounce their names. It's great fun! Some people keep fish at home. They like to watch fish swimming in the aquarium. Others like to keep unusual pets at home, like snakes, monkeys and crocodiles, because it's fashionable. It's rather dangerous to have a crocodile or a snake at home, isn't it? Besides, people often don't know how to take care of them. King Henry III of England had a huge white bear as a pet. Julius Caesar, ruler of Ancient Rome, had a pet giraffe. Both pets drew attention to their owners. Scientists noticed that pets make people healthier and happier. That is why, in the USA pets are kept in some hospitals. The patients in these hospitals recover more quickly. Have you ever noticed how many people stop and talk to you when you walk a dog? Having a pet is a good way to meet people and make friends. People have had pets for thousands of years.

Long ago, when they first adopted wolf-like animals, they chose only friendly ones. People used their natural instincts. The first dogs began to guard the house, herd sheep and help their masters to hunt wild animals. Nowadays there are several hundred types of dogs. Some dogs look for people, lost in the mountains, and save them. Others herd sheep and cows. Airport dogs sniff out explosives and drugs. There are dogs who help blind people to walk. Mice and rats were a problem for early people. They ate grain and other food. People adopted cats, because they caught mice and rats. In Ancient Egypt no one was allowed to take a cat out of the country. Cats are lovely, clever and friendly. Some of them like adventures. There's the story of a four-month-old cat who climbed the Alps together with the alpinists. Horses and donkeys carry people and heavy things, and pigeons carry mail. People have pets because they need and love them, take care of them, talk to and play with them.

3. Объект оценивания «Знание грамматики»

Практическое задание №7

Change the words from singular to plural:

month, eye, ear, brother, deer, army, machine, top, hill, bush, man, son, factory, chief, tooth, handful, river, lake, name, place, watch, bridge, ship, mistake, farm, hat, bank, rifle, gun, mine.

Практическое задание №8

Make the words into comparative and superlative degrees:

cold, young, old, difficult, good, far, bad, weak, easy, near, strong, late, quick, important, warm, happy, deep, large, long.

Практическое задание №9

Circle the correct pronoun:

A: Good afternoon! Can I help you?

B: Yes. How much is (this / these) watch?

A: It's \$175.

B: Oh. How much is (that / those) one?

A: (It's / they're) \$220.

B: Oh, well. Thanks, anyway.

A: Excuse me. How much are (that / those) shoes?

B: (It's / they're) on sale for \$135.

A: Well. I'll think about it. Thanks.

A: Are (this / these) stereos on sale?

B: Yes, (it / they) are.

A: And how much is (this / these) Sony?

B: (It's / they're) \$350/

A: And how much are (that / these) portable stereos?

B: (It's / they're) only \$99 each.

A: Oh, really? Thanks!

Практическое задание №10

Choose the correct answer:

1. Jenny...work now.

a) on

b) in

c) at

d) over

2. The bookstore is just...the corner.

a) around

b) across

c) over

d) opposite

3. Jill was standing...me.

a) along

b) at

c) across

d) next to

4. Tracy waited...the bus station for an hour.

a) under

b) at

c) across

d) along

5. Donald lives...Coronation Street.

a) around

b) by

c) through

d) on

6. My birthday falls...the 25 of July.

a) at

b) on

- c) behind
- d) in
- 7. There is a bench...the lamp post.
- a) beside
- b) over
- c) along
- d) through
- 8. There is cars parked...the road.

- a) though
- b) along
- c) across
- d) with

Практическое задание №11
Choose the correct answer:

- | | |
|---|--|
| 1. Is it...snowing?
a) still b) yet | 6. Have you done it...
a) still b) yet |
| 2. Has it finished...?
a) still b) yet | 7. They are...eating.
a) still b) yet |
| 3. I haven't eaten...
a) still b) yet | 8. It hasn't stopped raining...
a) still b) yet |
| 4. She is...looking for a job.
a) still b) yet | 9. She is...in bed.
a) still b) yet |
| 5. The bus hasn't come...
a) still b) yet | 10. She hasn't got up...
a) still b) yet |

Практическое задание №12

- | | |
|--|---|
| 1. Harry never...to work by bus.
a) go
b) do goes
c) does
d) goes | 4. Mary...a lot last year.
a) traveled
b) travels
c) traveling
d) did travel |
| 2. She...chocolate.
a) likes not
b) not like
c) don't like
d) doesn't like | 5. Mum...any gifts yesterday.
a) brought not
b) didn't bring
c) doesn't bring
d) didn't brought |
| 3. We always...to bed early.
a) goes
b) doesn't go
c) go
d) does | 6. Where...this kitten?
a) did you find
b) you did find
c) found you
d) did you found |

Практическое задание №13

Choose the correct answer:

- | | |
|---|---|
| 1. ...swim in cold water?
a) can you
b) you must
c) must you
d) you can | d) can I to |
| 2. ...come in now?
a) I must
b) may I
c) must I to
d) I may | 7. Mary...a lot last year.
a) traveled
b) travels
c) traveling
d) did travel |
| 3. ...have this book, please?
a) can I
b) I can
c) I may | 8. Mum...any gifts yesterday.
a) brought not
b) didn't bring
c) doesn't bring
d) didn't brought |
| | 9. Where...this kitten?
a) did you find
b) you did find |

c) found you

d) did you found

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

5.1. Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для техникумов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. – М.: Феникс, 2017.
3. Английский язык для строительных вузов [Текст]: учеб. пособие; под. ред. З.Е. Фоминой / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т.-Воронеж, 2016. - 338с.
4. Восковская А.С. Английский язык (среднее профессиональное образование). – М.: Феникс, 2016.
5. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016. – 347 с.
6. Даниленко, Л.П. Technical English for Engineers and Д 17 Structural Designers [Текст]: учебное пособие / Л.П. Даниленко, Ю.Ю. Сильман. – Томск: Изд-во Том. гос. archit. строит. ун-та. – 2016. –183 с.
7. Камминг Дж. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей. - М: АСТ, 2017.

5.2. Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. -СПб.: КАРО, 2013
2. Голицынский Ю.Б. Пособие по развитию разговорной речи. - СПб.: КАРО, 2012 (Английский язык для школьников).
3. Дубровин М.И. Англо — русский \ русско-английский словарь.- М.: Иностраный язык, 2012
4. Луговая А.Л. Современные средства связи: Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 2014.
5. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. - М.: Дрофа, 1996
6. Кравцова Л.И. Английский язык: учебник для СПО. - М.: Высшая школа, 2004
7. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: Учебное пособие для технических вузов. - М.: Высшая школа, 1997
8. Тесты по английскому языку для студентов технических вузов /С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан, Н.Е.Ковшик, А.И.Гресь. - Минск: Амалфея, 2003

5.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fepo.ru/> интернет-экзамен в сфере профессионального образования
2. <http://www.englishteachers.ru/> методическая помощь изучающим английский язык
3. <http://www.fepo.ru/> интернет-экзамен в сфере профессионального образования
4. <http://www.englishteachers.ru/> методическая помощь изучающим английский язык Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>
5. Аудиотексты для школьников разного возраста <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
6. Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
7. Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>
8. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней <http://www.esl-lab.com>
9. Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>
10. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями <http://www.listen-to-english.com>
11. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>
12. Сборник текстов для чтения по английскому языку <http://read-english.narod.ru>

Пакет экзаменатора

ФИО студента _____

задание

указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

Результаты освоения (объекты оценки) (ПК или ОК)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>имать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней живой интерес.</p> <p>анализовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, партнерами.</p> <p>нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>адаптироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Студент должен</p> <p>1. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>2. знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	
Решение		

Время выполнения задания: 45 минут

Оборудование: раздаточный материал с вариантами заданий представлен на бумажном носителе

Литература для экзаменуемых: англо-русский словарь

Преподаватель

ФИО _____

подпись _____